

# ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## Вступне випробування для вступу на 1 курс навчання з РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

(1) Короткая июньская ночь легкокрылой бабочкой опустилась на землю, но не успела стряхнуть пыльцу звёзд со своих крыльев, как в небесном саду, где рождался каждый новый день, уже готовился распуститься розоватый бутон рассвета. (2) Край неба посветлел, потеряв глубину и сочность. (3) Свет с начала бледный и несмелый, всё *настойчивее* просачивался на небесный свод. (4) Когда луч восходящего солнца прорезал ткань неба, на неё выплеснулось алое зарево восхода.

1. Это утверждение является ошибочным

А Одна из частей предложения 1 является придаточной определительной.

Б Предложение 4 является сложноподчинённым.

В Сказуемое в предложении 2 является простым глагольным.

Г В предложении 3 слово «свод» является подлежащим.

2. Сложением основ образовано слово в предложении

А первом

Б втором

В третьем

Г четвертом

3. Выделенное слово *настойчивее* (предложение 3) является

А наречием в составной сравнительной степени

Б наречием в простой сравнительной степени

В прилагательным в простой сравнительной степени

Г прилагательным в простой превосходной степени

4. Обособленное обстоятельство есть в предложении

А первом

Б втором

В третьем

Г четвертом

5. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

А первом

Б втором

В третьем

Г четвертом

6. Орфографическая ошибка допущена в предложении

А первом

Б втором

В третьем

Г четвертом

7. Звук [т] произносится в слове

А поднимать

Б отгоняли

В впредь

Г под корой

8. Укажите правильное утверждение

А В слове *лестница* – пять согласных звуков.

Б В слове *ложь* мягкий знак обозначает мягкость последнего согласного звука.

В В слове *вестник* звук [т] – произносимый.

Г В слове *юг* один согласный звук.

# ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

9. Неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук, в слове
- А украинский
  - Б договор
  - В баловать
  - Г свёкла
10. Словосочетания с омонимами представлены в ряду
- А русская печь – побелить печь
  - Б топить печь – топить корабль
  - В прочитать книгу – принести книгу
  - Г книжная полка – книжный шкаф
11. НЕ образуют синонимический ряд слова
- А дружеский, товарищеский, приятельский
  - Б думать, мыслить, размышлять
  - В беспокойство, волнение, тревога
  - Г большой, бодрый, гигантский
12. Все наречия образованы префиксально-суффиксальным способом в ряду
- А дочиста, вдвое, дружески
  - Б по-новому, сначала, по-русски
  - В кое-где, навсегда, заранее
  - Г издавна, за границу, летом
13. Все слова являются однокоренными в ряду
- А гора, горбинка, горец, пригорок
  - Б горе, пригорюнился, горестный, горевать
  - В задавака, задавить, давка, давление
  - Г жалость, ужалить, жалко, жалостливый
14. К среднему роду относятся все имена существительные в ряду
- А ателье, депо, колибри, манто
  - Б фойе, кашне, шимпанзе, пони
  - В фиаско, такси, животное, эхо
  - Г какао, домино, какаду, пенсне
15. В форме изъявительного наклонения употреблены все глаголы в ряду
- А знаю, знал бы, знайте
  - Б шёл, иду, шёл бы
  - В встань, встанет, встал
  - Г видел, вижу, буду видеть
16. Ошибка в образовании составной формы превосходной степени имени прилагательного допущена в ряду
- А интереснее всех, самый строгий
  - Б наиболее сладкий, наименее удобный
  - В важнее всего, самый глубокий
  - Г самый простейший, чище всех
17. Грамматические ошибки допущены в ряду
- А двое козлят, пятеро ребят
  - Б семеро волков, трое девочек
  - В двое ножниц, трое суток
  - Г четверо котят, двое учеников
18. Выделенное слово употреблено правильно в предложении
- А *Невежда* – это невежливый человек.
  - Б Сегодня холодно, *надень* пальто.
  - В На небе появились тяжёлые *дождливые* тучи.
  - Г Вслед за черешней *подоспели* ранние сорта яблок.
19. Союз выделен в предложении

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

- А *Что (бы)* ни увидал теперь Петя, ничто бы не удивило его.  
Б *Что (бы)* там ни говорили, а я уважаю своего соседа.  
В *Что (бы)* достичь цели, нам пришлось переправляться через реку.  
Г *Что (бы)* ни случилось, отец никогда не терял самообладания.
20. *Мягкий знак* на месте пропуска пишется во всех словах ряда  
А мыш.., бежиш.., ноч..  
Б береч.., доч.., плащ..  
В луч.., нож.., идеш..  
Г чертеж.., молодеж.., тиш..
21. Выделенное слово пишется слитно в предложении  
А *(В)место* падения метеорита, к образовавшемуся кратеру, выехала группа учёных.  
Б *(В)виду* скорого отъезда делать ремонт не стали – ограничились генеральной уборкой.  
В *(В)роде* нашем все рыбачили, а я вот кашеваром сделался.  
Г *(В)следствие*, безусловно, местного масштаба неожиданно вмешался прокурор области.
22. Безударные гласные, проверяемые ударением, пропущены в ряду  
А скр..петь, изл..гать, ст..рать, отр..стить  
Б м..шать, бр..дить, м..нять, бл..стать  
В д..рить, др..жать, ст..лить, выб..рать  
Г пл..сать, сл..дить, заб..влять, в..рпеть
23. Букву **ы** нужно писать на месте пропусков во всех словах ряда  
А ц..клон, ц..нковый, ц..кнуть  
Б медиц..на, ц..гейка, ц..плёнок  
В чтец.., куц..й, Лисиц..н  
Г на ц..почки, белолиц..й, ц..новка
24. Буква **о** пишется в суффиксах всех слов ряда  
А пастуш..к, волч..нок, сгущ..нка  
Б медвеж..нок, собач..нка, дириж..р  
В старич..к, парч..вый, груш..вый  
Г девч..нка, крюч..к, грош..вый
25. Все слова пишутся через дефис в ряду  
А (пол)дома, (пол)Украины, англо(русский)  
Б (мало)знакомый, (контр)атака, (черно)смородиновый  
В (пол)яблока, (пол)лимона, (по)дружески  
Г по(больше), Северо(Кавказский), когда(нибудь)
26. Две буквы **н** пишутся во всех выделенных словах ряда  
А *рассея..ы* сильным ветром, *тума..о*е утро  
Б *багря..ый* закат, *стекля..ый* графин  
В *нечая..ая* ошибка, *подготовле..ы* редакцией  
Г *бессмысле..ый* поступок, *нежда..ый* гость
27. Пропущена одна и та же буква во всех словах ряда  
А пред..явить, в..южный, трех..язычный  
Б под..звать, опр..кинуть, поз..вчерашний  
В пр..уныл, пр..образился, пр..восходный  
Г бе..проигрышный, ра..кидать, ра..таять
28. Придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом, в предложении  
А В шорохе, который окружал нас, я услышал голос с берега.  
Б Узкая, длинная коса походила на огромную башню, которая упала с берега на море.  
В Кружа над головой шашку, над которой так долго работал мастер, Прохор сбежал с

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

крыльця.

Г Тучи покрыли его ровным тяжёлым пологом, который опустился над водой

29. Предложение *Три опасности уничтожения человечества существуют, на мой взгляд, сегодня в мире: ядерная, экологическая и опасность, связанная с разрушением культуры* характеризуется как

А сложное, бессоюзное, состоит из двух частей, вторая часть осложнена причастным оборотом

Б простое, осложнённое однородными членами и деепричастным оборотом

В простое, осложнённое вводными словами, однородными членами, причастным оборотом

Г сложное, сложноподчинённое, состоит из двух частей, вторая часть осложнена причастным оборотом

30. Прочитайте предложения и выполните задание.

*Поздней осенью (1) бывает(2) иногда совсем как ранней весной: там – белый снег, там – чёрная земля. Редко (3) бывает (4) проглянет солнце на какой-нибудь час, но зато какая же это радость!*

Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые, в ряду

А 1, 4

Б 1, 2

В 3, 4

Г 1, 2, 3, 4

31. Грамматическая ошибка допущена в предложении

А Явившись на зов, он почтительно склонил голову набок.

Б Некто, бесцельно поглядывая вокруг себя, барабанил пальцами по своей трости.

В Раскрашивая картинку, у ребёнка платье испачкалось краской.

Г А сделавшись приказчиком, поступал, разумеется, как все приказчики.

32. Прочитайте предложение и выполните задание.

*Я поднял глаза и увидел: высоко в небе неслись над станицей птицы.*

Правильно объяснена постановка двоеточия в ряду

А Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

Б Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

В Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чём говорится в первой части.

Г Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание того, о чём говорится в первой части.

33. Прочитайте предложение и выполните задание.

*Вздымались волны, пенились, но (1) казалось, что чьи-то незримые руки (2) потрясая (3) размахивали белыми полотнищами, и весь простор, густо залитый мраком ночи (4) находился в бешеном движении.*

Запятая НЕ ставится на месте пропуска

А 1

Б 2

В 3

Г 4

34. Правильно употреблена краткая/полная форма имени прилагательного в

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

предложении

- А Дети были готовы к длительному путешествию.
- Б Сила моряков неудержима, настойчивая, целеустремлённа.
- В Воздух был свеж, душист и прозрачен.
- Г Октябрь был на редкость холодный, ненастен.

35. Ошибка в употреблении форм числительного **оба** ОТСУТСТВУЕТ в предложении

- А Я обеими руками голосую за неё.
- Б Синтаксическая связь может выражаться формой одного или обеих компонентов.

В У обоих претендентов на медаль равные шансы.

Г На обеих коленях были царапины.

36. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

А Росинки в траве точно изумруды.

Б Пойдёт ли он на это или не пойдёт?

В Завывание ветра в трубе заставляло бледнеть мужчин и женщин и детей.

Г Я слышал разговоры – интересные и скучные робкие и отчаянные.

37. Соотнесите слово и его лексическое значение.

Слово	Лексическое значение
a. ревизор	А отступник, изменник
b. резонёр	Б поборник чрезмерной строгости в поведении
c. ренегат	В противник прогресса
d. ретроград	Г должностное лицо, производящее проверку
	Д любитель вести рассуждения нравоучительного характера

38. Соотнесите склонение существительного и выделенное курсивом слово в предложении.

Склонение существительного

- 1 первое
- 2 второе
- 3 третье
- 4 разносклоняемое

Слово

- А Мы шли по широкой **авеню**.
- Б Это была **плясунья** из плясуний.
- В На ней были новые красивые **ботинки**.
- Г У каждого свой уникальный жизненный **путь**.
- Д **Лошади** мчались по лесной дороге

39. Определите, какой вид придаточной части соответствует каждому фрагменту сложноподчинённого предложения.

Фрагмент сложноподчинённого предложения

предложения

- 1 Вспоминаю город, где впервые...
- 2 Приехала туда, где играют волны...
- 3 Придётся утеплить окна, если начнутся
- 4 Погода была ветреная, так что сугробы намело...

Вид придаточной части

- А обстоятельственная следствия
- Б определительная
- В обстоятельственная места
- Г обстоятельственная причины
- Д обстоятельственная условия

40. Соотнесите фразеологизм и его значение.

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### Фразеологизм

- 1 прикусить язык
- 2 семи пядей во лбу
- 3 набрать воды в рот
- 4 не отрывая глаз

### Значение

- А смотреть пристально
- Б хранить упорное молчание
- В внезапно замолчать
- Г очень умный
- Д сообразительный

41. Подберите пример к каждому случаю употребления знака препинания на месте пропуска.

### Знак препинания

- 1 тире
- 2 запятая
- 3 точка с запятой
- 4 двоеточие

### Пример

А Любите книгу .. она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.

Б Облака светили ярко .. на них было больно смотреть.

В Он был в доме .. как чужой.

Г Проходят дни, бегут года .. как отблески зари.

Д Все вокруг застыло в крепком осеннем сне .. сквозь сероватую мглу чуть видны под горою широкие луга .. они разрезаны Волгой, перекинулись через нее и расплылись, растаяли в туманах

42. Соотнесите схему предложения с прямой речью и пример предложения (знаки препинания пропущены).

### Схема предложения

- 1 «П, – а, – п».
- 2 «П? – а. – П».
- 3 «П! – а. – П».
- 4 «П?» – а.

### Пример

А Мы спросили встречных куда они едут.

Б Как они сегодня хорошо поют думал он, прислушиваясь к пению Как хорошо.

В Ты с нею танцуешь мазурку спросил он торжественным голосом Она мне призналась.

Г До завтра промолвил я завтра всё будет решено.

Д А у нас какой лучший город спросил опять Манилов.

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

# ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**Прочитайте текст** (цифры в скобках обозначают номера строк) и выполните задания 43–50.

**Чтобы боль каждого...**

(1–5) В глубине Грузии есть местечко Гелати. Здесь курятся сизой растительно- стью склоны гор и по белым развалинам старой академии, в которой, по преданию, учился гениальный певец этой земли Шота Руставели, ползут и переплетаются бечевки мелколистного растения с могильно-черными ягодами, которых даже птицы не клюют.

(6–8) Здесь же стоит тихий и древний собор с потускневшим от времени крестом на маковице. Собор, воздвигнутый еще Давидом-строителем в далекие и непости- жимые, как небесное пространство, времена.

(9–10) Все замерло и остановилось в Гелати. Работает лишь время, оставляя свои невеселые меты на творениях рук человеческих.

(11–13) Вот дарница — огромное деревянное дупло, куда правоверные, прихо- дившие поклониться Богу и памяти зодчих, складывали дары свои: хлебы, фрукты, кусочек сушеного мяса или козьего сыра.

(14–16) В чистом и высоком небе качался купол собора с крестом, а неподалеку беззаботно пел жаворонок, трещали кузнечики в бурьяне да заливались синицы в одичалом лесу.

(17–21) Медленно и тихо ступил я в собор. Он был темен от копоти. С высокого купола по стенам собора скатывались тяжелые серые потеки. В разрывах черной копоти, в извилинах нержавеющей потеков виднелись клочки фресок. И то просту- пал скорбный глаз пресвятой Матери-Богородицы, то окровавленная нога распято- го Спасителя, то лоскут святой одежды, поражающий чистотой красок.

(22–27) Мне объяснили: по дикому обычаю завоеватели-монголы в каждой пра- вославной церкви устраивали конюшни и разводили костры. Но царь Давид ставил собор на века, и меж кровлей купола по его велению была налита прослойка свинца. От монгольских костров свинец расплавился, и потоки его обрушились на головы чужеземных завоевателей. Они бежали из Гелати в панике, считая, что их караю- щим дождем облил православный Бог.

(28–29) Грузины сохраняют собор в том виде, каким покинули его ужаснувши- еся завоеватели.

(30–32) Печально сердце гелатского собора, хмур и обветрен лик его, вечна и скорбна тишина в нем. Память темным и холодным крылом опахивает здесь чело- веческое сердце.

(33–35) Совсем уж тихо, с опущенной головой покинул я оскверненный, но не убитый храм и теперь только заметил у входа в собор массивную гранитную плиту, уже сношенную ногами людей.

(36–40) На белой, грубо тесанной плите вязь причудливой грузинской письменности. Часть букв и слов уже стерта ступнями человеческими. Но грузи- ны наизусть знают надпись над прахом Давида-строителя и охотно перево- дят ее, не забывая упомянуть при этом, что грузинский царь на сколько-то сантиметров выше Петра Великого, и потому так огромна плита на могиле его. (41–43) На плите остался завет творца: «Пусть каждый, входящий в этот храм, наступит на сердце мое, чтобы слышал я боль его...» Все вокруг приглушило дыхание, вслушиваясь в мудрую печаль нетленных слов.

**43.** Главная мысль текста выражена в предложении ряда

**А** Поднявший меч, от меча и погибнет, посеявший зло, злом и будет наказан.

**Б** Никогда не будет уничтожено то, что построено с любовью к человеку и заботой о нём.

**В** Войны и междоусобицы разрушают культурные ценности, созданные в течение веков.

**Г** Народ может гордиться древними святынями, пережившими века.

**44.** В тексте **ОТСУТСТВУЕТ** микротема

**А** След времени на творениях человеческих рук.

**Б** Памятные места местечка Гелати.

# ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**В** Скорбная память о диких обычаях завоевателей.

**Г** Завет, оставленный Давидом-строителем.

**45.** Стиль текста

**А** официально-деловой

**Б** научный

**В** публицистический

**Г** разговорный

**46.** Мысль автора о незыблемости памяти о прошлом, о вечности ценностей, которые символизирует гелатский собор, в предложении *Печально сердце гелатского собора, хмур и обветрен лик его, вечна и скорбна тишина в нем* ( строки 30–

31) передана с помощью

**А** односоставного предложения

**Б** инверсии

**В** простого предложения с однородными сказуемыми

**Г** нераспространённого предложения

**47.** В строках 17–27 представлен тип речи

**А** повествование с элементами рассуждения

**Б** описание с элементами рассуждения

**В** повествование с элементами описания

**Г** рассуждение с элементами описания

**48.** Приём противопоставления виднеющихся клочков фресок тёмной копоти собора (строки 17–21) использован автором с целью

**А** утверждения мысли о торжестве духовного начала – основы человеческого бытия.

**Б** объективного и точного описания осквернённого, но не уничтоженного завоевателями собора.

**В** создания неоднозначного образа завоевателя – труса и разрушителя.

**Г** утверждения идеи патриотизма, позволяющей объединить народ в противостоянии завоевателям.

**49.** Слово *дикий* (строки 22–27) употреблено в тексте в значении

**А** нелепый, странный

**Б** невероятный, неистовый

**В** варварский, разрушительный

**Г** абсурдный, безумный

**50.** Предложения (строки 36–40) связаны с помощью

**А** местоимений

**Б** однокоренных слов

**В** контекстных синонимов

**Г** повтора слов

## ПРИКЛАД ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ